

국어교육학과

Department of Korean Language Education

교육목표

1. 학과 소개

사범대학 국어교육과에서는 2008년 2학기에 국어교육학과 일반대학원 과정을 신설한 이래로, 다수의 국어교육학자 및 학술 능력을 갖춘 현장 전문가들을 양성해왔다. 본 학과는 구성원들의 학문에 대한 열정적인 의욕과 교수-학생 사이의 활발한 교류가 특색이다. 또한 4명의 전공 교수진 외에 각 영역별 전공 담당강좌를 맡아줄 역량 있는 외부 교수진들이 풍성한 것이 본 학과의 강점이다. 대학원생들은 주로 현직 국어 교사나 국어교육학에 대한 학문적 심화과정을 원하는 연구자들로 구성되어 있으며, 학과에서는 이들에게 국어교육에 관한 학문적 심화과정을 체계적으로 제공함으로써 국어 현상에 대한 창의적인 연구 성과를 산출하는 데 도움을 주고자 한다.

2. 교육목표

대학원 국어교육 전공의 교육 목표는, 언어 활동·문법·문학의 본질을 총체적으로 이해하여 국어 교과와 교육 내용과 방법을 심도 있게 연구하는 것이다. 곧 언어 활동의 맥락과 목적과 대상과 내용을 종합적으로 고려하면서 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어 문화를 바르게 이해하고, 국어의 발전과 민족의 언어 문화 창달에 이바지할 수 있는 교수 학습 능력과 태도를 기르는 것이 목표이다.

미래 시대의 국어교육은 지성과 감성이 조화를 이룬 창의적인 인간 양성을 목표로 삼아야 한다. 이에 대비하기 위한 교육은 ① 목표 차원에서 건전한 인성과 창의성을 함양하는 기초·기본 교육의 충실, ② 내용 차원에서 세계화·정보화에 적응할 수 있는 자기 주도적 능력의 신장, ③ 운영 차원에서 학습자의 능력·적성·진로에 적합한 학습자 중심의 교육 실천, ④ 제도 차원에서 지역 및 학교 교육 과정의 편성·운영에 대한 자율성 확대, 그리고 ⑤ 연구 차원에서 교수 학습과 심도 있게 연계된 적절한 평가 방법에 관한 이론적 연구 및 시행 능력과 교육 심리학적 전문가 양성 등이 필수적이다. 이는 지식 혁명과 정보화 사회로 표현되는 미래 시대 교육의 요구를 반영한다는 점에서도 주목할 필요가 있다.

따라서 국어교육학을 전공으로 하는 석사·박사 과정생은 훌륭한 국어교육학의 연구자이면서, 듣기·말하기·읽기·쓰기·문법·문학을 교육할 수 있는 전문가임과 동시에, 국어를 통해 바람직한 가치 형성의 교육을 실현하는 교육자를 양성하기 위한 교수 학습을 목표로 한다.

진로 및 취업분야

졸업생들은 대학의 강사 및 교수, 연구원, 행정관료, 교사 등 국어교육학 유관 분야에서 활동할 수 있다.

과정별 개설전공

■ 석사학위과정 : 국어교육전공

■ 박사학위과정 : 국어교육전공

학과 내규

제1장 총칙

제1조(목적) 이 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 대학원 지리학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항을 정하여 교육 및 연구의 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다.(2026.1.1. 개정)

제2장 종합시험

제2조(종합시험의 목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력과 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제3조(응시자격) ① 석사학위과정의 종합시험 응시 자격은 다음과 같다.(2026.1.1. 개정)

1. 3학기이상 정규등록을 필한 자
2. 18학점 이상 이수하고 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자
3. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
4. 기타 대학원 국어교육학과 규정에 의하여 응시 자격을 부여받은 자

② 박사학위과정의 종합시험 응시자격은 다음과 같다.(2026.1.1. 개정)

1. 4학기이상 정규등록을 필한 자
2. 27학점 이상 이수하고 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자
3. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
4. 기타 대학원 국어교육학과 규정에 의하여 응시 자격을 부여받은 자

제4조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출해야 한다.

제5조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매년 3월초와 9월초에 실시하며, 대학원에서 정한 기간 내에 학과별로 자체 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정 종합시험의 과목은 별표와 같다.

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과장의 주관 하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 대학원에 통보하며, 채점은 지정된 장소에서 학과장의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(시험시간) 종합시험 시간은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제9조(배정 및 합격기준)

- ① 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.
- ② 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제10조(관련서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 5년간 보관한다.

제11조(결과통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출하여야 한다.

제12조(종합시험 과목별 대체합격 인정) ① 석사과정 교과목을 수강하여 기준 학점 이상 취득한 경우 해당 과목 종합시험을 합격한 것으로 인정한다.(2026.1.1. 개정)

② 석사 학위논문 대체 방법은 다음 각호와 같다.(2026.1.1. 개정)

1. 석사 학위논문은 저명 학술지 논문 게재로 대체 가능하며, 이 경우 별도의 학과 차원 학위논문 심사 없이 학술지 논문 게재로 그 과정을 대체한다.
2. 저명 학술지 기준은 국내저명(KCI등재지) 혹은 국제저명(SCOPUS급 이상) 1편으로 하며, 학생이 주저자(제1저자), 지도교수가 교신저자이어야 한다.
3. 석사 학위논문 대체에 대해 규정되지 않은 세부 사항은 본 대학교 학칙 및 일반대학원 시행세칙을 따른다.

제13조(초록 발표 및 학위논문 심사) ① 학위논문 심사 및 제출은 초록 발표회의 예비 심사를 통해 향후 본 심사 진행 여부를 결정한다. 초록 발표회의 발표 자격은 석사과정의 경우 연구 실적 100%, 박사

과정의 경우 400% 충족을 기준으로 하며, 연구 실적 범위는 한국연구재단 등재 학술지, 외부 학회 발표, 학과 정기 연구 발표회를 포함한다. 박사과정의 연구 실적은 학술지 게재를 최소 200% 포함하는 것으로 한다(단, 학회 발표는 학술지 게재로 대체 가능).(2026.1.1. 개정)

② 기타 자세한 사항은 학과 내의 '학술활동에 관한 규정' 및 학과 교수 협의에 따라 진행한다.

제3장 외국어시험

제14조(외국어시험의 목적) 외국어시험은 학생의 각 전공분야에 대한 폭넓은 연구수행 능력과 학위 청구논문 제출 자격을 부여하기 위하여 실시한다.

제15조(응시자격) 외국어시험은 수료생 및 석사 및 박사과정 2학기 이상 등록(예정)을 필한 자

제16조(응시절차) 외국어시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 nDRIMS를 통하여 개별 신청한다.

제17조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매년 3월초와 9월초, 일반대학원에서 정한 기한 내에 실시한다.

제18조(시험과목 및 합격기준) ①외국어시험은 다음 각 호의 경우 합격으로 한다.(2026.3.1.개정)

1. 최근 2년 이내 TOEFL IBT 76점, TOEIC 700점 (TOEIC Speaking IM2), New TEPS 264점, IELTS 5.5등급 이상, G-TELP LEVEL3 85점(LEVEL2 64점), OPIc IM2 이상을 취득한 경우

제19조(결과통보) 일반대학원에서 정한 일정에 따라 nDRIMS를 통해 개별 통보한다.

제20조(기타) 외국어시험에 관한 기타사항은 일반대학원에서 정한 바에 따른다.

부 칙(2026.1.1.개정)

제1조(시행일) 이 내규는 2026년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙(2026.3.1.개정)

제1조(시행일) 이 내규는 2026년 3월 1일부터 시행한다.

대학원 종합시험

■ 종합시험과목표

전공별 시험과목	교과목명
공통 (석사 택 1, 박사 택 1)	국어과교수학습방법론, 국어교재구성연구, 국어교육과정연구, 국어과교육평가연구, 국어교육연구방법론 (Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ), 국어교육학세미나, 언어기능교육세미나
전공 (석사 택 1, 박사 택 2)	고전문학교육연구, 문법교육연구, 국어사와국어교육연구, 현대시교육연구, 문예창작교육론, 문화교육론연구, 작문이론연구, 작문교육연구, 독서교육연구, 국어교육연구와현대작가탐구, 국문학사와국어교육연구, 매체언어교육연구, 문학비평과한국어교육연구, 고전산문교육연구, 연극과국어교육, 한국어정책연구, 의사소통이론연구, 문예비평지도론, 문식성교육연구, 화법교육연구, 현대산문교육연구, 국어교육과관련학문연구, 국어교육과인지과학

※ 다음 둘 중 하나에 의해 종합시험 대체 합격 인정

- 1) 교과목 성적 우수 제도 : 종합시험 해당 교과목을 수강하여 A+ 학점 이상 취득한 경우
(단, 석사 : 공통 1, 전공1 모두 A+ 취득할 경우, 박사 : 공통1, 전공 2 모두 A+ 취득할 경우 인정)
- 2) 국내외 저명 학술지 논문 게재 제도: 석사는 국내 저명 1편, 박사는 국내 저명 2편
(초록 발표 최소 기준과 별도로 적용)

김혜연			
전공분야	국어교육		
세부연구분야	작문교육, 화법교육		
학사학위과정	서울대학교	국어교육과(전공)	문학사
석사학위과정	서울대학교	국어교육과(전공)	교육학 석사
박사학위과정	서울대학교	국어교육과(전공)	교육학 박사
담당과목	작문이론(교육)연구	국어교육연구방법론	국어과교육평가연구
대표논문	김혜연(2024). 디지털 글쓰기 과정 중 휴지와 수정의 역할: 키스트로크 로깅 자료를 중심으로. 국어교육학연구 59(3), 39-70. Kim, H. (2020). Profiles of undergraduate student writers: Differences in writing strategy and impacts on text quality. Learning and Individual Differences, 78, 101823. Kim, H. (2018). Impact of slide-based lectures on undergraduate students' learning: Mixed effects of accessibility to slides, differences in note-taking, and memory term. Computers & Education, 123, 13-25.		

전한성			
전공분야	현대문학교육		
세부연구분야	서사창작교육, 현대소설교육		
학사학위과정	동국대학교	국어국문학과(전공)	문학사
석사학위과정	동국대학교	국어교육(전공)	교육학 석사
박사학위과정	동국대학교	국어교육학과(전공)	국어교육학 박사
담당과목	문학교육론	현대문학사	현대소설교육론
대표논문	불교생태학적 관점에서 본 만해와 미당의 시에 나타난 관계적 주제인식 양상, 국제한인문학연구 31, 국제한인문학회, 2021. 중등 국어과 교과서에 나타난 이태준 단편소설의 제재 수록 및 학습활동 양상 고찰, 학습자중심교과교육연구 23, 학습자중심교과교육학회, 2020. 문화적 기억의 공간과 장소, 심우장(尋牛莊), 어문논집 88, 민족어문학회, 2020.		

조성운			
전공분야	고전문학교육		
세부연구분야	고전문학교육, 한문산문, 문학사교육		
학사학위과정	성신여자대학교	국어국문과/한문교육과	문학사
석사학위과정	성신여자대학교	한문학과	문학 석사 수료
	이화여자대학교	국어교육학과	교육학 석사
박사학위과정	이화여자대학교	국어교육학과	교육학 박사 수료
	동국대학교	국어교육학과	국어교육학 박사
담당과목	국문학개론	고전문학교육자료강독	국어교재연구및지도법
대표논문	국어과 중등교사 임용시험(2002-2025) '고전 산문' 영역의 분석 및 방향, 학습자중심교과교육연구 25(8), 학습자중심교과교육학회, 2025. 인물 찬(讚)·사물 찬(讚)의 칭송 담화 비교 분석과 그 교육적 의미, 국어문학 90, 국어문학회, 2025. 동아시아 내 의사소통 역량 개발을 위한 비교 문학 교육 설계의 시론(始論), 문화교류와 다문화교육 12(3), 한국국제문화교류학회, 2023.		

이원영			
전공분야	현대시교육		
세부연구분야	현대시교육, 문학교육, 현대시		
학사학위과정	동국대학교	국어교육과	문학사
석사학위과정	동국대학교	국어교육학과	국어교육학 석사
박사학위과정	동국대학교	국어교육학과	국어교육학 박사
담당과목	현대시교육론	국어교육연습	현대문학자료강독
대표논문	<화시집>의 자연 혹은 자연의 부재, 국제한인문학연구 38, 국제한인문학회, 2024 문학교육적 역설로서 '문학 생활화' 교육의 문제, 국어교육 174, 한국어교육학회, 2021 실체 중심 문학교육에 대한 해명, 문학교육학 69, 한국문학교육학회, 2020		

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	개설학기	비고
KLE7010	국어교육연구방법론Ⅰ	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7030	국어교육과정연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7001	고전문학교육연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7002	국어교육연구와현대작가탐구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7004	세계문학과국어교육연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7005	작문이론연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7007	한국어화용교육론	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7008	한국문학교육연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7009	현대시교육연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7011	국어교육연구방법론Ⅱ	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7012	국어과교수학습방법론	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7018	국어교육세미나	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7006	작문교육연구	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7003	문법교육연구	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7013	국어사와국어교육연구	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7014	문예창작교육론	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7015	문학비평과한국어교육연구	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7016	문화교육론연구	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7019	국어교재구성연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7017	국어교육과관련학문연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7022	언어교육론연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7021	매체언어교육연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7023	연극과국어교육	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7024	의사소통이론연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7035	화법교육연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7025	고전산문교육연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7026	한국어정체연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7031	국어교육연구방법론Ⅲ	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7028	국어과교육평가연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7027	국문학과국어교육연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7029	국어교육과인지과학	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7020	독서교육연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7032	문식성교육연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7033	문예비평지도론	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7034	언어기능교육세미나	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7036	현대산문교육연구	3			석/박사1~4학기	4	